

Ngày soạn: 01/2/2023

Ngày dạy: /.../2023

<u>ĐỌC</u> Tiết 92	ĐẤU ẮN HỒ KHANH -Nhật Văn-
-------------------------------------	---

Tiến trình - Thời gian thực hiện	Tổ chức thực hiện		
	Nội dung	Phương pháp/kĩ thuật dạy học	Phương pháp/ công cụ kiểm tra đánh giá
Hoạt động 1: Mở đầu (5 phút)	HS xem video, nghe câu hỏi và chia sẻ trải nghiệm cá nhân có liên quan đến bài học mới.	Câu hỏi gợi mở sau khi xem video	Sản phẩm học tập (Câu trả lời của HS)
Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút) 2.1. Đọc văn bản 2.2. Sau khi đọc	<ul style="list-style-type: none">- Vận dụng kĩ năng đọc để hiểu nội dung VB.- Liên hệ, kết nối với văn bản <i>Cuộc chạm trán trên đại dương, Đường vào trung tâm vũ trụ</i> để hiểu hơn về chủ đề <i>Thế giới viễn tưởng</i>.- Nhận biết và phân tích được nội dung cơ bản, vai trò của các chi tiết thể hiện dấu ấn của Hồ Khanh trong VB.	<p>Dạy học hợp tác</p> <p>Thảo luận nhóm đôi, nhóm 4</p> <p>Đàm thoại gợi mở</p> <p>Kĩ thuật đặt câu hỏi</p>	<p>Sản phẩm học tập (Phần đọc của HS, PHT)</p> <p>Sản phẩm học tập (phiếu học tập, câu trả lời của HS trên giấy Note và trực tiếp)</p>
Hoạt động 3: Luyện tập - vận dụng (10 phút)	<ul style="list-style-type: none">- Kết nối nội dung văn bản với cá nhân.	Câu hỏi gợi mở	Sản phẩm học tập (Câu trả lời của hs)

HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Kết nối, tạo hứng thú cho học sinh, chuẩn bị tâm thế cho các em tiếp cận với VB *Dấu ấn Hồ Khanh*.

b. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>B1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>Cách 1: GV tự đặt ra những câu hỏi để dẫn dắt HS vào chủ đề: nuôi dưỡng đam mê để dẫn tới thành công. GV khơi gợi để HS mạnh dạn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Em hãy chia sẻ những ước mơ và khát vọng của mình trong tương lai.</i> <p>Cách 2: GV trình chiếu video Hồi ức về tìm thấy hang Sơn Đoòng https://youtu.be/wJeByJDYOgk</p> <p>GV hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Video đề cập tới nội dung gì?</i> - <i>Nhân vật nào được nói tới trong video?</i> <p>- HS tiếp nhận nhiệm vụ.</p> <p>B2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS xem video, quan sát và suy nghĩ, bày tỏ cảm xúc cá nhân (về nội dung của video.) <p>B3: Báo cáo, thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS bày tỏ cảm xúc cá nhân. - GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn. <p>B4: Kết quả, nhận định</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét câu trả lời của HS và kết nối vào hoạt động hình thành kiến thức mới: <p><i>Kể từ khi được phát hiện, hang Sơn Đoòng đã khiến các chuyên gia, những người yêu hang động và đam mê du lịch khám phá ngỡ ngàng, choáng váng vì vẻ đẹp lộng lẫy của nó. Không chỉ rất lớn về quy mô, Sơn Đoòng còn sở hữu những điều kỳ bí, độc đáo và vẻ đẹp có một không hai. Người đã góp phần khám phá ra Sơn Đoòng chính là Hồ Khanh- một người dân địa phương với đam mê đi rừng, khám phá ra những hang động mới. Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về quá trình tìm ra hang động lớn nhất thế giới của người đàn ông ấy qua văn bản 3 của bài học: “Dấu ấn Hồ Khanh”.</i></p>	<p>- HS chia sẻ</p>

HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

2.1. Đọc văn bản

a. Mục tiêu:- Vận dụng kĩ năng đọc thu thập thông tin, trình bày một phút để tìm hiểu chung về VB.

b. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM												
<p>NV: Đọc</p> <p>B1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>1) GV hướng dẫn HS đọc văn bản và tìm hiểu chú thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lướt nhan đề, văn bản, quan sát hình ảnh để bước đầu nắm bắt được thông tin của văn bản. - Đọc kĩ từng phần của văn bản: + Đọc giọng to, rõ ràng và lưu loát. + Nhấn mạnh vào những thông tin quan trọng như: phát hiện và khám phá hang Sơn Đoòng, hang động lớn nhất thế giới. - GV đọc mẫu đoạn 1, sau đó gọi HS lần lượt đọc. GV nhận xét, sửa chữa cách đọc của HS. - HS chú ý các từ khó: <i>thợ sơn tràng, địa mạo, thủy văn.</i> <p>2) GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm để hoàn thành Phiếu học tập số 01.</p> <p style="text-align: center;">PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1 (Tìm hiểu chung văn bản)</p> <table border="1" data-bbox="203 930 1073 1194"> <thead> <tr> <th data-bbox="203 930 906 968">Tìm hiểu chung:</th> <th data-bbox="909 930 1073 968">Trả lời</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="203 972 906 1010">1. Xuất xứ:</td> <td data-bbox="909 972 1073 1010"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 1014 906 1052">2. Thể loại/kiểu văn bản:</td> <td data-bbox="909 1014 1073 1052"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 1056 906 1094">3. Phương thức biểu đạt:</td> <td data-bbox="909 1056 1073 1094"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 1098 906 1161">4. Nhan đề và yêu cầu cơ bản của nhan đề theo đặc trưng thể loại:</td> <td data-bbox="909 1098 1073 1161"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 1165 906 1194">5. Bố cục:</td> <td data-bbox="909 1165 1073 1194"></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp nhận nhiệm vụ. <p>B2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc theo nhóm. - GV theo dõi, quan sát <p>B3: Báo cáo, thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày sản phẩm theo nhóm. - GV gọi hs nhận xét cách đọc của bạn. <p>B4: Kết quả, nhận định</p> <p>d. Nhan đề: nhân vật Hồ Khanh đã tạo nên một dấu ấn đặc biệt. -> Nhan đề của văn bản thông tin phải ngắn gọn, súc tích, thể hiện được nội dung của văn bản.</p> <p>e. Bố cục: 3 phần</p> <ul style="list-style-type: none"> + P1: Từ đầu ... “<i>phát hiện ra những hang động đẹp.</i>” -> Giới thiệu chung về Hồ Khanh. + P2: Tiếp theo... “<i>chuyến thử nghiệm hang Sơn Đoòng...</i>”. -> Dấu ấn Hồ Khanh trong công việc khám phá hang động. 	Tìm hiểu chung:	Trả lời	1. Xuất xứ:		2. Thể loại/kiểu văn bản:		3. Phương thức biểu đạt:		4. Nhan đề và yêu cầu cơ bản của nhan đề theo đặc trưng thể loại:		5. Bố cục:		<p>I. Đọc văn bản</p> <p>1. Đọc</p> <p>2. Tác giả:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhật Văn. <p>3. Tác phẩm:</p> <p>a. Xuất xứ: báo điện tử Quảng Bình, ngày 21/7/2014</p> <p>b. Kiểu VB: là VB thông tin.</p> <p>c. Phương thức biểu đạt: Thuyết minh.</p> <p>d. Nhan đề: nhân vật Hồ Khanh đã tạo nên một dấu ấn đặc biệt. -> Nhan đề của văn bản thông tin phải ngắn gọn, súc tích, thể hiện được nội dung của văn bản.</p> <p>e. Bố cục: 3 phần</p>
Tìm hiểu chung:	Trả lời												
1. Xuất xứ:													
2. Thể loại/kiểu văn bản:													
3. Phương thức biểu đạt:													
4. Nhan đề và yêu cầu cơ bản của nhan đề theo đặc trưng thể loại:													
5. Bố cục:													

+ P3: còn lại: -> Đam mê phiêu lưu, khám phá của Hồ Khanh.
 - GV nhận xét, chốt kiến thức, chuyển dẫn sang mục sau: Khám phá chi tiết văn bản: *Văn bản “Dấu ấn Hồ Khanh” là văn bản thông tin về đề tài phiêu lưu, khám phá thế giới của một con người bình dị - Hồ Khanh. Vậy câu chuyện có thật này cụ thể như thế nào, chúng ta cùng nhau khám phá văn bản.*

2.2. Sau khi đọc

a. Mục tiêu:

-HS nhận biết và phân tích được nội dung cơ bản, vai trò của các chi tiết thể hiện dấu ấn của Hồ Khanh trong VB.

b. Tổ chức thực hiện:

2.2.1. Tìm hiểu chung về nhân vật Hồ Khanh	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm cặp đôi để hoàn thành Phiếu học tập số 2, gợi ý trả lời câu hỏi: <i>? Tìm trong đoạn đầu của văn bản chi tiết thể hiện “Dấu ấn Hồ Khanh” trong công cuộc khám phá hang động ở Quảng Bình? ? Đoạn này có phải là sa-po(nội dung mở đầu) của văn bản thông tin này không? Vậy chi tiết thể hiện “Dấu ấn Hồ Khanh” có thể hiện được nội dung văn bản không?</i> (GV hướng dẫn các em đọc kỹ đoạn văn: “<i>Nói đến du lịch Quảng Bình... và rất nhiều hang động ấn tượng khác.</i>”)</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- HS làm việc theo nhóm, nghe câu hỏi, theo dõi văn bản và thực hiện các yêu cầu vào phiếu. - HS quan sát những chi tiết trong SGK, đọc đoạn văn: “<i>Nói đến du lịch Quảng Bình... và rất nhiều hang động ấn tượng khác.</i>” - GV hướng dẫn HS chú ý đoạn 1 (đặc biệt là chi tiết: “<i>Đó là Hồ Khanh, người phát hiện ra hang Sơn Đoòng và rất nhiều hang động ấn tượng khác.</i>”.</p> <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</p> <p>- GV gọi đại diện HS trả lời. - HS khác nhận xét bổ sung (nếu cần).</p> <p>Bước 4: Đánh giá, kết luận</p> <p>- GV nhận xét, điều chỉnh sai sót, chuẩn kiến thức: <i>Câu “Đó là Hồ Khanh, người phát hiện ra hang Sơn Đoòng và rất nhiều hang động ấn tượng khác”. Chính là sa-po của bài viết và đã cụ thể hoá nhan đề bài viết. Chi tiết này giúp người đọc biết được</i></p>	<p>II. Sau khi đọc</p> <p>1. Giới thiệu chung về Hồ Khanh</p> <p>- Quê quán: thôn Phong Nha, xã Sơn Trạch, huyện Bố Trạch, tỉnh Quảng Bình. - Nghề nghiệp: thợ sơn tràng chuyên nghiệp. - Tính cách: thích tò mò, khám phá. - Thành tích: phát hiện ra hang Sơn Đoòng, nhiều hang động khác.</p>

dấu ấn của Hồ Khanh chính là việc phát hiện ra hang động lớn nhất thế giới.
 - GV chuyển mục: *vậy dấu ấn của Hồ Khanh còn được tác giả giới thiệu cụ thể như thế nào trong quá trình tìm kiếm, khám phá ra hang động, chúng ta cùng tìm hiểu phần 2.*

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2
 (Tìm hiểu chung về nhân vật Hồ Khanh)

Quê quán:.....	Nhân vật Hồ Khanh	Nghề nghiệp:.....
Tính cách:.....		Thành tích:...

2.2.2. Tìm hiểu dấu ấn Hồ Khanh trong việc khám phá hang động

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV tổ chức cho HS đọc thầm đoạn từ *Song ấn tượng nhất đến hang động cao và rộng nhất thế giới* và gợi ý cho HS tìm hiểu bằng những câu hỏi vấn đáp:

- 1) Thời điểm và sự kiện quan trọng nào đã làm thay đổi cuộc đời Hồ Khanh?
- 2) Vì sao các nhà khoa học lại tìm đến Hồ Khanh với vai trò là người dẫn đường khám phá Vườn quốc gia Phong Nha- Kẻ Bàng?
- 3) Nguyên nhân nào đã khiến Hồ Khanh dẫn đoàn thám hiểm hang động của Hoàng gia Anh vào cái hang đá lớn và kì lạ năm xưa? Kết quả của sự việc này ra sao?
- 4) Hồ Khanh có vai trò như thế nào trong quá trình khám phá ra Sơn Đoòng?
- 5) Quá trình tiếp xúc với Hồ Khanh đã cho ông Hồ-oát Lim-bơ, trưởng đoàn khám phá hang động Hiệp hội Hang động Hoàng gia Anh tình cảm gì với anh?
- 6) Em có nhận xét gì về trình tự thời gian khi giới thiệu quá trình khám Sơn Đoòng của Hồ Khanh?
- 7) Với dấu ấn Hồ Khanh trong hành trình phát hiện ra hang Sơn Đoòng, em có cảm nhận gì về câu chuyện của ông?

(GV hướng dẫn HS chú ý vào nội dung câu chuyện có thật được hiện thực hóa bằng đam mê, khát vọng của nhân vật; tính cách, đam mê trong công việc dẫn đến kết quả tốt của Hồ Khanh).

- HS tiếp nhận nhiệm vụ.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS làm việc cá nhân hoặc cặp đôi để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

2. Dấu ấn Hồ Khanh trong việc khám phá hang động

- Năm 1989, tình cờ phát hiện ra một cái hang lớn với “bầu không khí mát mẻ lạ thường”.

- 2009, Hồ Khanh dẫn đoàn thám hiểm hang động của Hoàng gia Anh vào cái hang đá lớn và kì lạ năm xưa.

- Hồ Khanh đã trở thành người Việt Nam đầu tiên phát hiện ra hang Sơn Đoòng.

=> Câu chuyện được tường thuật theo trình tự thời gian, giúp chúng ta hiểu rõ nội dung câu chuyện có thật.

<p>- GV yêu cầu HS trình bày.</p> <p>- Các nhóm cặp đôi khác theo dõi, quan sát, nhận xét, bổ sung cho cặp đôi báo cáo (nếu cần).</p> <p>Bước 4: Kết luận, nhận định</p> <p>- Nhận xét về thái độ làm việc, ý kiến nhận xét và sản phẩm của các cặp đôi.</p> <p>- Chốt kiến thức: <i>Từ một người thợ sơn tràng giỏi đi rừng, Hồ Khanh đã trở thành người dẫn đường số 1 với nhiều chiến tích, ghi dấu ấn vô cùng quan trọng trong quá trình khám phá hang động lớn nhất thế giới. Câu chuyện được tường thuật theo trình tự thời gian, giúp chúng ta hiểu rõ nội dung câu chuyện có thật về người đàn ông với đam mê khám phá, chinh phục thiên nhiên này.</i></p> <p>Chuyển dẫn sang nội dung sau: <i>Vậy điều gì đã giúp Hồ Khanh thành công như vậy? Chúng ta cùng tiếp tục tìm hiểu phần cuối của VB.</i></p>	
<p>2.2.3. Hồ Khanh với niềm đam mê khám phá</p>	
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>- GV nêu câu hỏi vấn đáp cho HS tìm hiểu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Vì sao Hồ Khanh đi rừng tìm kiếm những hang động? 2) Hồ Khanh thường tìm kiếm như thế nào? 3) Theo em phẩm chất quan trọng nhất để trở thành một nhà thám hiểm là gì? 4) Em cảm nhận như thế nào về sự yêu thích, đam mê khám phá đã giúp Hồ Khanh tìm ra hang Sơn Đoòng? 5) Em có mong muốn được phiêu lưu, khám phá thế giới không? Nếu được, em muốn mình sẽ đi đến những nơi nào? <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- HS đọc VB và tìm chi tiết trong tác phẩm.</p> <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</p> <p>- GV yêu cầu HS báo cáo, nhận xét, đánh giá và hướng dẫn HS trình bày (nếu cần).</p> <p>- HS trình bày, HS khác theo dõi, nhận xét và bổ sung (nếu cần) cho bạn.</p> <p>Bước 4: Kết luận, nhận định</p> <p>- Nhận xét thái độ và kết quả làm việc của HS, và chốt kiến thức: <i>Với lòng yêu thích, đam mê đi rừng, Hồ Khanh đã chinh phục được thiên nhiên, tìm ra hang động lớn nhất thế giới, khiến cả thế giới sửng sốt về độ kỳ vĩ và vẻ đẹp tiềm ẩn của hang động tự nhiên này tại Di sản thiên nhiên thế giới Phong Nha – Kẻ Bàng. Từ thành công của Hồ Khanh – một con người bình dị có cảm</i></p>	<p>3. Hồ Khanh với niềm đam mê khám phá</p> <p>- Hồ Khanh đi rừng vì yêu thích, đam mê.</p> <p>- Anh thường vào rừng tìm kiếm, ghi nhớ thật chi tiết những nơi mình đã qua để dẫn đường cho các đoàn thám hiểm.</p> <p>- Phẩm chất quan trọng của nhà thám hiểm chính là sự ham hiểu biết và say mê khám phá thế giới tự nhiên.</p>

hứng phiêu lưu và khám phá thế giới, chúng ta thấy rằng trong cuộc sống, khi có đam mê, có ý chí thì chúng ta sẽ biến ước mơ thành hiện thực. Với bản thân mỗi chúng ta cũng vậy, hãy cứ khát khao, cứ mơ ước, và để chính những khát vọng ấy nuôi dưỡng cho chúng ta động lực để vươn tới thành công.

HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG

a. Mục tiêu:

- Củng cố kiến thức của bài học qua việc làm bài tập cụ thể.

b. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM												
<p>B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV) GV đặt câu hỏi gợi mở: + <i>Những lưu ý khi đọc VB thông tin?</i> - Hs tiếp nhận nhiệm vụ</p> <p>B2: Thực hiện nhiệm vụ - Hs suy nghĩ theo cá nhân. - Gv quan sát, gợi ý, hỗ trợ hs</p> <p>B3: Báo cáo, thảo luận - HS trả lời cá nhân. - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.</p> <p>B4: Kết quả, nhận định - GV nhận xét và tuyên dương những câu trả lời hay, ý nghĩa.</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ *GV giao bài tập cho HS: - Trong bài 7, VB3 “<i>Dấu ấn Hồ Khanh</i>” và các văn bản 1,2: “<i>Cuộc chạm trán trên đại dương</i>” và “<i>Đường vào trung tâm vũ trụ</i>” có gì giống và khác nhau? - GV hướng dẫn và hỗ trợ HS so sánh các văn bản trong bài.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS liệt kê các chi tiết giống và khác nhau của các văn bản về thể loại, nội dung câu chuyện, chủ đề văn bản theo bảng mẫu sau:</p>	<p>III. <u>Luyện tập, vận dụng</u></p> <p>1. Những lưu ý khi đọc VB thông tin - Nhận biết được nhan đề, nội dung cơ bản, vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện nội dung đó. - Hiểu được cảm hứng phiêu lưu và khám phá thế giới cũng có thể đến từ câu chuyện có thật của những con người bình dị đang sống quanh ta. Bằng ý chí, niềm đam mê, khát vọng, các em có thể biến ước mơ thành hiện thực.</p> <p>Bài tập 1. <i>Viết đoạn văn (từ 5 – 7 câu) kể lại hành trình khám phá hang Sơn Đoòng của Hồ Khanh bằng ngôi kể thứ nhất.</i></p> <p>Bài tập 2. <i>Nhân vật Hồ Khanh đã thực hiện được khát vọng và đam mê khám phá hang động của mình. Còn em, em có ước mơ gì? Em nghĩ mình sẽ phải trau dồi bản thân như thế nào để thực hiện ước</i></p>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="203 1633 506 1795">Văn bản</th> <th data-bbox="506 1633 818 1795">Dấu ấn Hồ Khanh</th> <th data-bbox="818 1633 1130 1795">- <i>Cuộc chạm trán trên đại dương</i> - <i>Đường vào trung tâm vũ trụ</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="203 1795 506 1833">Nội dung so sánh</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 1833 506 1873">Chủ đề:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 1873 506 1913">Thể loại:</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Văn bản	Dấu ấn Hồ Khanh	- <i>Cuộc chạm trán trên đại dương</i> - <i>Đường vào trung tâm vũ trụ</i>	Nội dung so sánh			Chủ đề:			Thể loại:			
Văn bản	Dấu ấn Hồ Khanh	- <i>Cuộc chạm trán trên đại dương</i> - <i>Đường vào trung tâm vũ trụ</i>											
Nội dung so sánh													
Chủ đề:													
Thể loại:													

<i>Nhân vật:</i>		
*Gợi ý đáp án:		
Văn bản	Dấu ấn Hồ Khanh	
Nội dung so sánh	<ul style="list-style-type: none"> - Cuộc chạm trán trên đại dương - Đường vào trung tâm vũ trụ 	
<i>Chủ đề:</i>	- Phiêu lưu, khám phá thế giới.	
<i>Thể loại:</i>	- Văn bản thông tin.	- Truyện khoa học viễn tưởng.
<i>Nhân vật:</i>	- Nhân vật và câu chuyện có thật.	- Nhân vật tưởng tượng, không có thật.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.
- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV đánh giá HS, tuyên dương bài làm của HS.

HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG

- a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức bài học vào viết đoạn và giải quyết tình huống trong thực tiễn.
- b. Nội dung:** HS viết đoạn; nêu suy nghĩ, chia sẻ.
- c. Sản phẩm:** Bài làm của HS.
- d. Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập vận dụng (có thể về nhà làm):

Bài tập 1. *Viết đoạn văn (từ 5 – 7 câu) kể lại hành trình khám phá hang Sơn Đoòng của Hồ Khanh bằng ngôi kể thứ nhất.*

Bài tập 2. *Nhân vật Hồ Khanh đã thực hiện được khát vọng và đam mê khám phá hang động của mình. Còn em, em có ước mơ gì? Em nghĩ mình sẽ phải trau dồi bản thân như thế nào để thực hiện ước mơ? Hãy chia sẻ vào Phiếu HT sau:*

Ước mơ của tôi:
Hành động của tôi:

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS viết bài ra giấy (có thể thực hiện ở nhà).

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS trình bày.
- HS khác nhận xét, bổ sung.

mơ? Hãy chia sẻ vào Phiếu HT sau:

Ước mơ của tôi:
Hành động của tôi:

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét và chỉnh sửa, bổ sung (nếu cần), tuyên dương những bài viết tốt.

Hướng dẫn về nhà

- Học bài.

- Chuẩn bị bài mới: **Viết:** Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử.